

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	40875 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.12.2021 р.

Справа № 1465(ПГ2)/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуєчий,
Антюшко Дмитро Петрович,
Бородіна Наталія Анатоліївна,
Бровко Дмитро Вікторович,
Висоцький Олександр Олександрович,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Лук`янова Віталіна Віталіївна,
Пелик Леся Василівна,
Судаков Андрій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Мазурак Оксана Тимофіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40875
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 1

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців із захисту навколишнього середовища, які здатні прогнозувати, проектувати та використовувати сучасні технології для зменшення негативного впливу антропогенної діяльності на стан урбо- та агрокосистем. Під час реалізації ОПП здобувачі мають змогу набути теоретичні знання, практичні уміння та навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища". Мета та цілі ОПП чітко сформульовані та відповідають місії (підготовка висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для АПК шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності) та стратегії Львівського національного аграрного університету та факультету агротехнології та екології (<https://cutt.ly/8RUPCSw>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До формування цілей та ПРН ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" залучаються усі зацікавлені сторони шляхом проведення круглих столів, засідань, проведенень анкетувань.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На запит ЕГ було надано підтвердження врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого, регіонального контексту, також, досвіду вітчизняних та іноземних ОП. Під час реалізації ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" у ЛНАУ здобувачі вищої освіти досягають ПРН, які знадобляться їм під час подальшого професійного зростання.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН ОПП повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом ВО за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) повністю відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Згідно профілю ОПП підготовка здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється «на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС...та на базі освітнього рівня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)», що не суперечить Стандарту ВО спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (від 13.11.2018р. № 1241), а саме р. III (див. Додаток до Звіту ГЕР).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Здобуття соціальних навичок за данною ОПП передбачено не тільки шляхом вивчення дисциплін гуманітарного спрямування, але й участю здобувачів у студентському науковому гуртку «Екологія та захист навколишнього середовища», олімпіадах, конкурсах студентських робіт, також під час апробації наукових результатів на науково-практичних конференціях.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" є доступними, чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень (<https://cutt.ly/cRUS5Vg>) та в повній мірі відповідають Наказу МОН № 1274 від 15.10.2020р. Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році (див. Додаток до Звіту ГЕР). У Додатку 9 («Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті в 2021 році»: <https://cutt.ly/OY1tAMx>) наведено перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули ОС молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра для здобуття освітнього ступеня бакалавра та вказано перелік споріднених спеціальностей за якими відбувається перезарахування 120 кредитів, а з інших спеціальностей студентам перезараховують лише 60 кредитів (див. Додаток до Звіту ГЕР).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Особливості ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" враховуються у програмах вступних випробувань через перелік питань, які на нього виносяться (<https://cutt.ly/kRUDaed>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

З навчально-методичним забезпеченням за ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" можна ознайомитись на сайті ЛНАУ за посиланням <https://cutt.ly/yRUGoId> та на дистанційній платформі Moodle. Також, під час дистанційного навчання в ЛНАУ розроблено Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 (<https://cutt.ly/7RUHRaN>) яке надає учасникам освітнього процесу детальні роз'яснення як відбувається освітній процес.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Львівський національний аграрний університет надає можливість для поєднання навчання і досліджень під час реалізації данної ОПП. Як зазначає ЕГ, здобувачі активно залучаються до наукових досліджень: приймають участь у конференціях різного рівня («Екологічне спрямування сучасного сільського господарства. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК», «Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності», 5-й Міжнародний

конгрес «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування», Всеукраїнська науково-практична конференція «Екологія та охорона довкілля у контексті сталого розвитку: сучасний стан і перспективи на майбутнє» та ін.).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням рекомендацій усіх зацікавлених сторін.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми та методи контрольних заходів в ЛНАУ є чіткими та зрозумілими та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Кожен викладач на початку вивчення ОК доводить до відома здобувачів інформацію форми контроль та критерії оцінювання. Про це повідомили здобувачі під час зустрічі з ЕГ.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» відповідає вимогам стандарту. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тематика робіт, на думку ЕГ, відповідає спеціальності.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017.html>) дозволяє забезпечити дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП, що забезпечують реалізацію ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" відповідно до її цілей та ПРН, частково мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, публікують результати своїх наукових досліджень в фахових виданнях України та міжнародних наукометричних базах.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНАУ (<https://cutt.ly/kRAKB4u>) визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, дає змогу протидіяти сексуальним домаганням та забезпечує "здорове" освітнє середовище.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці приймають активну участь у процесах формування та перегляду ОПП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР отримані ЛНАУ (ОПП "Технології захисту навколишнього середовища") враховані під час перегляду ОПП в 2020р. та в 2021р.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкти ОП своєчасно розміщуються на сайті ЛНАУ (<https://cutt.ly/NRAXgxi>). Бажаючі можуть надсилати свої пропозиції, зауваження та рекомендації на установлену електронну адресу.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт ЛНАУ (<http://www.lnau.edu.ua/lnau/>) постійно змінюється та трансформується. На сайті університету, в порівнянні з попередньою акредитацією ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" відбулись істотні зміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Продовжувати запровадження позитивного досвіду, а саме участі усіх зацікавлених сторін у формуванні цілей ОПП та проводити детальний аналіз державних та іноземних ОП задля покращення ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" та підкреслення її унікальності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендації ГЕР в контексті Критерію 2 наступні: 1. Узгодити тривалість ознайомчої і переддипломної практик відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ (<https://cutt.ly/HRUSiuC>). 2. Привести у відповідність НП денної та заочної форм навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ (<https://cutt.ly/HRUSiuC>).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Оновити посилання на літературні джерела до переліку тем, які виносяться на вступні фахові випробування (<https://cutt.ly/kRUDaed>). Надати роз'яснення щодо форм та методів проведення екзамену, навести приклади екзаменаційних білетів. 2. Запровадити практику інформування здобувачів щодо можливостей отримання додаткових балів отриманих в неформальній освіті. 3. Мотивувати здобувачів до участі в програмах академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжувати активну роботу у напрямку використання наукових досягнень НПП під час складання РП відповідних ОК. Проводити постійне оновлення літературних джерел в РП та силабусах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активувати роботу із здобувачами ВО в напрямку популяризації академічної доброчесності шляхом проведення тематичних круглих столів, бесід, тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Посилити склад НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" фахівцями з науковими ступенями 21.06.01 "Екологічна безпека" та/або 183 "Технології захисту навколишнього середовища". Винайти змогу підвищувати кваліфікацію НПП за напрямками, що відповідають ОК, які вони викладають. Наприклад, оплачувати НПП курси підвищення кваліфікації або участь у міжнародних стажуваннях; запровадити курси підвищення кваліфікації в ЛНАУ у напрямку наукових інтересів НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Задля посилення матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації данної ОПП, рекомендується приділяти більшу увагу закупівлям обладнання та матеріалів для лабораторних та практичних робіт ОК професійного спрямування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Проводити інформаційні зустрічі (круглі столи) із здобувачами ВО першого (бакалаврського) рівня ВО та інформувати їх про ОПП, її сутність, мету, цілі. Давати роз'яснення здобувачам щодо необхідності їх участі в обговоренні ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Задля покращення комунікації із зацікавленими сторонами рекомендується пропозиції та рекомендації щодо проєктів ОП (<https://cutt.ly/NRAXgxi>) надсилати Гаранту ОП, а не на загальноуніверситетську поштову скриньку.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 18 ГЕР, 1465.pdf</i>	EMIkXznhhkqhj4a9tPmgLZ3GZhmf+aSqkpSLOjZ9X1k=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА